



# 2015-2019 STRATEJİK PLANI

AKÖREN ALİ AŞIK ÇOK  
PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



**T.C.**  
**Konya Valiliği**  
**Konya İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼**

**Ak¼ren Ali Aşık Çok Programlı Anadolu Lisesi**



**2015 - 2019**  
**D¼NEMİ**  
**STRATEJİK PLANI**

**KONYA 2014**



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

## ÖNSÖZ

Dünyada meydana gelen baş döndürücü gelişmeler karşısında kurumlarda kendisini yenileme ihtiyacı hissetmektedir. Okulumuz da eğitim kurumu olarak devamlı yeniliklere ayak uydurmakta ve teknolojik gelişmeleri takip etmektedir. Asil geçmişten aydınlık geleceğe giden Türkiye’ de müstesna bir yere sahip Konya’ ili Akören ilçesi olarak,

Bugün tarihi dokusuyla bilinen Akören’ in, verimli tarım arazilerinin yanında eğitimde de kendine has bir iddiası vardır. Akören’ in geleceğini “eğitim, tarım ve sanayi” alanlarında gösterilen gayretler şekillendirecektir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015–2019 stratejik planı hazırlanmıştır. Akören Ali Aşık Çok Programlı Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri asil geçmişten aydınlık geleceğe götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Planı (2015–2019)’da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Hatırlanacağı gibi 20.yüzyılın cahilleri, okuma-yazma bilmeyenler olmuştur. Unutulmamalıdır ki 21. yüzyılın cahilleri, okuma-yazma bilmeyenler değil, araştırma-geliştirme yapamayanlar olacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ ne ve uygulanmasında yardım ve gayretleri olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Halil ARSLAN**  
**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ .....	5
GİRİŞ .....	8
<b>BÖLÜM 1</b>	
<b>STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....</b>	<b>9</b>
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	10
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI.....	10
STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI.....	10
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	11
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	11
ÇALIŞMA TAKVİMİ.....	12
<b>BÖLÜM 2</b>	
<b>DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>13</b>
<b>A) TARİHİ GELİŞİM.....</b>	<b>13</b>
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....	13
<b>B) MEVCUT DURUM.....</b>	<b>14</b>
MEVZUAT ANALİZİ.....	14
OKULUN PERSONEL YAPISI.....	14
OKULUN ÖRGÜT YAPISI.....	15
OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....	16
-Öğrenci Sayısı Dağılımı.....	16
-Öğrenci Ödül Durumu.....	16
-Disiplin Durumu.....	16
-Sosyal Etkinlikler Durumu.....	16
-Rehberlik Hizmetleri.....	17
-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	17
-Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....	17
-Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu.....	18
OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....	18
-Bina Durumu.....	18
-Fiziki Durumu.....	18
-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....	19
MALİ DURUM.....	19
<b>C)PAYDAŞ ANALİZİ.....</b>	<b>20</b>
PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ.....	20
PAYDAŞ GEÖRÜŞLERİ.....	20
<b>D)ÇEVRE ANALİZİ.....</b>	<b>21</b>
<b>D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....</b>	<b>22</b>
KURUM İÇİ ANALİZ.....	22
KURUM DIŞI ANALİZ.....	23
<b>BÖLÜM 3</b>	
<b>GELECEĞE YÖNELİM.....</b>	
MİSYONUMUZ.....	
VİZYONUMUZ.....	
İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ.....	
<b>STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....</b>	
STRATEJİK AMAÇ 1.....	
Stratejik Hedef 1	
Stratejik Hedef 2	
STRATEJİK AMAÇ 2.....	
.....	
<b>PERFORMANS VE BÜTÇELEME</b>	
PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF.....	

MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME.....	
-Maliyet Tablosu.....	
-Kaynak Tablosu.....	

#### **BÖLÜM 4**

<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	
OKUL GELİŞİM PLANI.....	
ÇALIŞMA PLANI.....	
İMZA SİRKÜSÜ.....	

# OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: KONYA

İLÇESİ: AKÖREN

OKULUN ADI: AKÖREN ALİ AŞIK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

## OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

## PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi: Yeni Mahalle Meliha Ercan Sokak No1  
AKÖREN/KONYA

KURUMDA ÇALIŞAN  
PERSONEL SAYISI

Sayıları

Erkek

Kadın

Okul Telefonu

(332) 461 25 57

Yönetici

4

1

Faks

(332) 461 21 05

Teknik Öğretmen

2

2

Elektronik Posta Adresi

[akorencplise@gmail.com](mailto:akorencplise@gmail.com)

Branş Öğretmeni

7

7

Web sayfa adresi

[www.akorencpl.meb.k12.tr/](http://www.akorencpl.meb.k12.tr/)

Rehber Öğretmen

1

0

Öğretim Şekli

Normal  
( X )

İkili  
( )

Memur

1

0

Okulun Hizmete Giriş Tarihi

Yardımcı Personel

12

2

Kurum Kodu

216195

Toplam

27

12

## OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı

13

Kütüphane

Var  
( X )

Yok  
( )

Atölye Sayısı

4

Çok Amaçlı Salon

Var  
( X )

Yok  
( )

İdari Oda Sayısı

5

Çim Saha

Var  
( )

Yok  
( X )

Laboratuvar Sayısı

4

Basket Sahası

Var  
( X )

Yok  
( )

## ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Erkek

Kız

Toplam

9. Sınıf

34

34

68

10. Sınıf

31

20

51

11. Sınıf

37

24

61

12. Sınıf

37

22

59

Genel Toplam

139

100

239



---

# BÖLÜM 1

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

---

### STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 yılı Nisan ayında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

1. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

2. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

3. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

4. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Akören Ali Aşık Çok Programlı Anadolu Lisesinin 2015-2019 dönemi stratejik planına ilk halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine elden götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

## STRATEJİK PLANIN AMACI

**Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.**

## STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

**Bu stratejik plan dokümanı Akören Ali Aşık Çok Programlı Anadolu Lisesinin 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.**

## STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
11	Diğer Kaynaklar

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Halil ARSLAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Ömer ÖZATAY	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI
3	Cem SOY	ÖĞRETMEN
4	Hüseyin KARAMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Hüseyin Ali TOYDEMİR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ahmet TESLİMOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI (ÜST KURUL ÜYESİ OLMAYACAK)
2	Mehmet ATAY	ÖĞRETMEN
3	Hacer KEÇELİ	ÖĞRETMEN
4	Rabia BOZDAĞ	ÖĞRETMEN
5	Pınar TAŞ	ÖĞRETMEN
6	Zeki ÖZARDIÇ	GÖNÜLLÜ VELİ
7	Tevfik TOKMAK	GÖNÜLLÜ VELİ
8	Derviş OĞUZ	GÖNÜLLÜ VELİ

# ÇALIŞMA TAKVİMİ

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları

EK-3

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları	2014											
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1 Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine bildirilmesi												
Stratejik Planlama Eğitimlerinin verilmesi												
Durum Analizi												
Tarihsel Gelişim												
Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler												
2 Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler) ve Üst politika belgeleri												
Gelişim Alanlarının Belirlenmesi												
Geleceğe yönelim												
Misyon-Vizyon-Temel Değerler												
Temalar												
İl ARGE Değerlendirmesi												
Stratejik Amaçlar												
Stratejik Hedefler												
Performans Göstergeleri												
3 Stratejiler												
Faaliyet ve Projeler												
Maliyetlendirme												
İzleme ve Değerlendirme												
Planın senebaşı öğretmenler kurul toplantısında okul/kurum kararı ile uygun bulunması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması												
Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında planın onaylanması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması												
4 İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi												
5 Planın Okul/Kurum müdürlüğünce onaylanması ve web sitesinde yayın												
6 Planın web sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İl AR-GE Birimine gönderilmesi												

---

# BÖLÜM 2:

## MEVCUT DURUM ANALİZİ

---

### A) TARİHİ GELİŞİM

#### OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Mesleki Eğitim programlarının ağırlık noktası; kişileri bir meslek alanında istihdam edebilme amacına uygun olarak hazırlanmış bir müfredata göre eğitim yapmaktır. Bu eğitim bölgenin ekonomik gelişmesi ve işgücü isteklerine katkısı ölçüsünde toplum için değerli bir servet, refah, güvenlik için bir yardım aracıdır.

Yatırımların en önemlisi, insan eğitimi için yapılan yatırımlardır. Bu yatırımlar ülkemizin endüstrideki hızlı gelişmesine paralel olarak, ihtiyaç duyduğu teknik insan gücünü, önemli ölçüde azaltacak veya ortadan kaldıracaktır.

Ülkemizde ihtiyaç duyulan eğitilmiş teknik insan gücünü yetiştirmek okulumuzun temel amaçlarından. Bunu yaparken de Teknik Öğretim kurumları ile sanayi kuruluşları arasında bir köprü kurulması ve böylece bir bütünlük sağlanması hedeflenmektedir. Bu hedefler doğrultusunda eğitim ve öğretimin istikrarlı bir şekilde yürütülmesi için bakanlığımızca araç-gereç, alet ve makineler, teknik okullara tahsis edilmiştir. Bu çerçevede; okulumuz geniş bir meslek alanı içerisinde becerileri kazandıran ve bu becerileri destekleyen mesleki bilgilerin yanında gerekli ve yeterli kültür kazandıran bir eğitim kurumu olarak 1990'da eğitim ve öğretime açılmıştır.

1988 yılında Abdullah TENKEKİ Endüstri Meslek Lisesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından yapılan çalışma sonucunda okulun temeli atılmıştır. Daha sonra okulun inşaatı bakanlığımıza devredilmiş ve 1990/1991 eğitim öğretim yılında okul hizmete açılmıştır. Liselerin 4 yıla çıkmasından dolayı ve yeni bölümlerin açılmasından dolayı oluşan fiziki mekân darlığını gidermek için, 2006 yılında Okul Müdürü tarafından yapılan girişimler sonucu ek bina için hayırsever bulunmuştur. Hayırsever İşadamı Ali AŞIK tarafından 635 metrekare üzerine 3 kat olarak ek binanın inşaatına 2006 yılında başlanmış ve 2007 yılında ek bina inşaatı bitirilmiştir. Ek binanın 30 Ekim 2007 tarihinde resmi açılışı yapılmış ve ek bina 2007/2008 eğitim öğretim döneminde hizmete açılmıştır. Okulun derslik bakımından fiziki

mekân sıkıntısı kalmamıştır. Okulun 450 öğrencilik kapasitesi 600 öğrencilik kapasiteye yükseltilmiştir.

Meslek alanından Metal işleri bölümüyle Öğretime açılan okulumuz, 1991 yılında Mobilya ve Dekorasyon, 1998 yılında Elektrik, 2004 Yılında Bilgisayar ve 2008 yılında Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Alanlarının açılmasıyla birlikte beş meslek dalında öğretime devam etmektedir. 1994/1995 öğretim yılında Akören Lisesi ile birleştirilerek bünyesine “Genel Lise” alanını da almış ve okulun adı “AKÖREN ÇOK PROGRAMLI LİSESİ” olarak değiştirilmiştir. 2005 yılından itibaren Mesleki Eğitimde bölümlerin alana dönüştürülmesi ile okuldaki tüm bölümlerin isimleri, Mobilya ve Dekorasyon Bölümü, Ahşap Teknolojisi Alanı olarak; Bilgisayar Bölümü, Bilişim Teknolojileri Alanı olarak; Elektrik Bölümü, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı olarak; Metal İşleri Bölümü, Metal Teknolojisi Alanı olarak değişmiştir.2008-2009 eğitim öğretim yılında Kız Meslek Lisesi Alanı olan Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı açılmıştır.2010 yılında ise Ahşap Teknolojisi Alanı’nın ismi Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı olarak değişmiştir.2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü 06/06/2013 tarih ve 105.01/1254952 sayılı yazısı ile İmam Hatip Lisesi Alanı Okulumuz bünyesinde açılmıştır.

Okulun ismine 2008 yılında ek binayı yaptıran Hayırsever Ali Aşık’ın ismi eklenerek Valilik Makamınının 30/06/2008 tarih ve 34055 sayılı Olur’u ile okulun ismi “AKÖREN ALİ AŞIK ÇOK PROGRAMLI LİSESİ” olarak değişmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı itibari M. E. B. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü 01/05/2014 tarih ve 2014/8 sayılı genelgesi ile de ismi AKÖREN ALİ AŞIK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ olmuştur.

Okulumuz devlet parasız yatılı statüsünde olup, okulumuzun 81 erkek öğrenci, 44 kız öğrenci kapasiteli iki adet pansiyonu vardır. Kız pansiyonu okulun eski binasının bir bölümü bölünerek 2008-2009 öğretim yılında(08/09/2008 tarih ve 700/01460 sayılı bakanlık Olur’u) açılmıştır.

Okulumuz, Meslek Lisesi Alanında; Bilişim Teknolojileri ,Elektrik Elektronik Teknolojileri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı ile Metal Teknolojisi olmak üzere beş alanda eğitim öğretim verirken, İmam Hatip Lisesi ve Genel Lise alanlarında da eğitim öğretim vermektedir.

Okulumuz devlet parasız yatılı statüsünde olup, 81 erkek öğrenci, 44 kız öğrenci kapasiteli iki pansiyonu vardır. Kız pansiyonu okulun eski binasının bir bölümü bölünerek 2008-2009 öğretim yılında(08/09/2008 tarih ve 700/01460 sayılı bakanlık Olur'u) açılmıştır. 2014-2015 eğitim öğretim yılında erkek pansiyonunda 48 öğrenci, Kız pansiyonunda 31 öğrenci ile hizmet vermektedir.









## B) MEVCUT DURUM

### MEVZUAT ANALİZİ

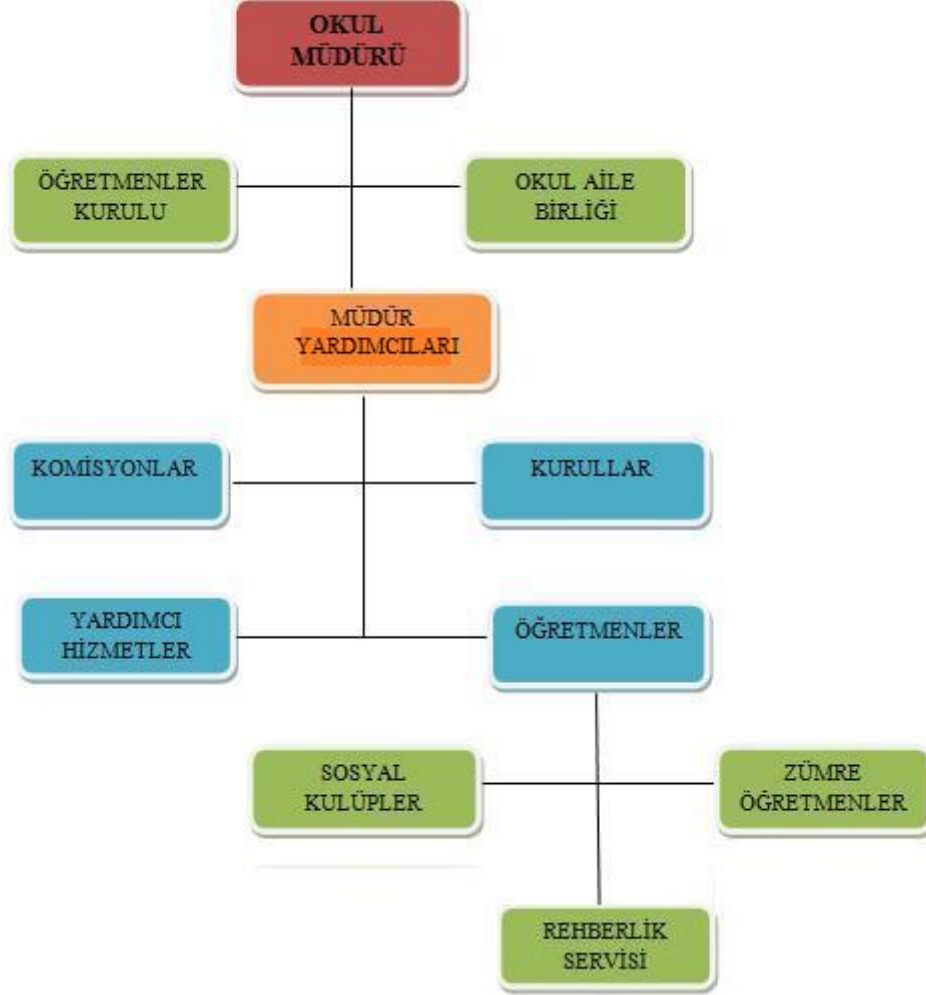
YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	AYRILAN MALİ KAYNAK	ÖRGÜT/ İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yok</li> <li>- Yetersiz</li> <li>- Yeterli</li> <li>- Fazla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yok</li> <li>- Yetersiz</li> <li>- Yeterli</li> <li>- Fazla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaldırılmalı</li> <li>- Daha az önem verilmeli</li> <li>- Aynı kalmalı</li> <li>- Güçlendirilmeli</li> </ul>

## OKULUN PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	0	1	0	1	0
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	1	0	1	0	1	0
3	MÜDÜR YARDIMCISI	2	1	3	2	1	0
4	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	0	3	3	2	1	0
5	TARİH	0	1	1	1	0	0
6	MATEMATİK	1	3	4	3	1	0
7	İNGİLİZCE	1	1	2	2	0	0
8	COĞRAFYA	1	0	1	0	1	0
9	FELSEFE	0	1	1	1	0	0
10	FİZİK	0	0	0	0	0	0
11	KİMYA	0	0	0	0	0	0
12	BİYOLOJİ	0	1	1	1	0	0
13	BEDEN EĞİTİM	1	0	1	1	0	0
14	REHBERLİK	1	0	1	1	0	0
15	MÜZİK	0	0	0	0	0	0
16	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	0	0	0	0	0	0
17	ELEKTRİK ELEKTRONİK	1	0	1	1	0	0
18	METAL TEKNOLOJİLERİ	0	0	0	0	0	0
19	MOBİLYA İÇ MEK. TAS.	1	0	1	1	0	0
20	ÇOCUK GELİŞİMİ	0	2	2	2	0	0
21	ÜCRETLİ ÖĞRETMENLER	1	2	3	3	0	0
<b>TOPLAM</b>		<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	1	0	1
2	HİZMETLİ	1	0	1
3	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	8	0	8
4	GEÇİCİ PERSONEL	1	4	5
<b>TOPLAM</b>				

## OKULUN ÖRGÜT YAPISI



## OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

### Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. SINIFLAR	45	28	73	34	34	68			
10.SINIFLAR	42	26	68	31	20	51			
11.SINIFLAR	42	24	66	37	24	61			
12.SINIFLAR	37	36	73	37	22	59			
TOPLAM	166	114	280	139	100	229			

### Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2012-2013	113	89	73
2013-2014	45	60	28
2014-2015			

### Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2012-2013	14	7	3	4
2013-2014	11	5	5	0
2014-2015				

### Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2011-2012	11	0
2012-2013	11	0
2013-2014	11	0

## Rehberlik Hizmetleri

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2011-2012						
2012-2013	245	115	90	75	80	23
2013-2014	125	20	25	50	50	10

## Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 14  
Yarışmalara Katılım : 12

### Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Futbol			
Kros		8	
Satranç		8	
Çim Hokeyi			
Basketbol			
Halk oyunları			
Güreş			

## Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012				
2012-2013				
2003-2014				

## Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2011-2012	53	30
2012-2013	73	40
2013-2014	59	21
<b>Toplam</b>	<b>185</b>	<b>91</b>

## OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

### Bina Durumu

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
21910 M <sup>2</sup>	7839,9 M <sup>2</sup>	14070,1 M <sup>2</sup>

### Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	15
2	Biyoloji Laboratuvarı	1
3	Fizik Laboratuvarı	1
4	Kimya Laboratuvarı	1
5	Bilgisayar Laboratuvarı	2
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	3
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	1
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	2
13	İngilizce Dersliği	1
14	Memur odası	1
15	Hizmetliler odası	1
16	Çok amaçlı salon	1
17	Diğer	

## Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	43	0
Projeksiyon	8	4
Faks	1	0
Tarayıcı	3	0
Fotokopi makinesi	2	0
Dizüstü bilgisayar	2	0
Lazer yazıcı	6	2
Nokta vuruşlu yazıcı	0	0
Mürekkep püskürtmeli	2	2
Akıllı Tahta	0	0
.....		

## MALİ DURUM

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2011-2012 YILI GELİRLERİ	19816,63	2011-2012 YILI GİDERLERİ	19600,31
2012-2013 YILI GELİRLERİ	3407,52	2012-2013 YILI GİDERLERİ	3291,72
2013-2014 YILI GELİRLERİ	8688,93	2013-2014 YILI GİDERLERİ	7691,97

## C)PAYDAŞ ANALİZİ

### PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

<b>İç Paydaşlar</b>	<b>Neden paydaş</b>
Okul yöneticileri	Yetki ve organizasyon
Ders öğretmenleri	Eğitim ve öğretimin niteliği
Rehber öğretmen	Rehberlik
Memur	Basılı evrak desteği
Hizmetli	Yardımcı hizmetler
Öğrenciler	Hizmetten yararlanma
Okul aile birliği	Destek sağlayıcı
Velilerimiz	Tedarikçi katılımcı
Kantin işletmecisi	Beslenme ve dinlenme ihtiyacı karşılama

<b>Dış paydaşlar</b>	<b>Neden Paydaş</b>
Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitimi mevzuat ile yönlendirme
Konya Valiliği	Maddi yardım ve kaynak bulma
Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Maddi yardım ve kaynak bulma
Akören Kaymakamlığı	Maddi yardım ve kaynak bulma
Akören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Maddi yardım ve kaynak bulma
Mezunlarımız	Okul vizyon yansıması
Büyükşehir belediyesi	Çevre hizmetlerine destek
İlçe belediyesi	Çevre hizmetlerine destek
Dershaneler	Üniversite hazırlık desteği
Emniyet teşkilatı	Çevre güvenliğinin sağlanması
İlköğretim okulları	Öğrenci kaynağı
Gençlik ve Spor müdürlüğü	Sosyal ve sportif alanda destek



## Paydaşların Önceliklendirilmesi

PAYDAŞ	ÖNEM		ETKİ	
	ÖNEMLİ	AZ ÖNEMLİ	GÜÇLÜ	ZAYIF
<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>				
1.OKUL İDARESİ	ÖNEMLİ		GÜÇLÜ	
2.ÖĞRETMENLER	ÖNEMLİ		GÜÇLÜ	
3.ÖĞRENCİLER	ÖNEMLİ		GÜÇLÜ	
4.YARDIMCI PERSONEL		AZ ÖNEMLİ		ZAYIF
6.OKUL SERVİSLERİ		AZ ÖNEMLİ		ZAYIF
7.OKUL KANTİNİ		AZ ÖNEMLİ		ZAYIF
<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>				
1.MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	ÖNEMLİ		GÜÇLÜ	
2.VALİLİK	ÖNEMLİ		GÜÇLÜ	
3.KAYMAKAMLIK	ÖNEMLİ		GÜÇLÜ	
4.İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	ÖNEMLİ		GÜÇLÜ	
5.VELİLER	ÖNEMLİ		GÜÇLÜ	
6.YEREL YÖNETİMLER	ÖNEMLİ		GÜÇLÜ	
7.OKUL AİLE BİRLİĞİ	ÖNEMLİ		GÜÇLÜ	

## **D)ÇEVRE ANALİZİ**

### **Sosyal Durum**

Okulumuzun içinde yer aldığı Akören İlçesi, küçük bir yerleşim yeri olup, sosyal imkânlar pek fazla bulunmamaktadır.

### **Sanayi**

Okulumuzun bulunduğu Akören İlçesinde sanayi gelişimi çağın gerisinde kalmaktadır, sanayi gelişimi çok yetersiz kalmaktadır.

### **Turizm**

Okulumuzun içinde bulunduğu Akören ilçesinde turizm açısından gezip görülecek yer sayısı çok azdır.

### **Ulaştırma ve Altyapı Durumu**

İlçenin Konya'ya uzaklığı 55 km. Konya'ya ulaşım belediye ve özel servis araçları ile yapılmaktadır. Her saat ulaşım mevcuttur.

## E) GZFT (SWOT) ANALİZİ

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

### KURUM İÇİ ANALİZ

NO	GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
1.	Derslik sisteminin olması.	Velilerin eğitim seviyelerinin yetersiz olması
2.	Okul veli işbirliği çalışmalarının düzenli olarak yapılması.	Sene içinde çok fazla öğretmen değişiminin yaşanması
3.	Genç ve istekli eğiti kadrosunun olması.	Taşımali eğitimin olması
4.	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
5.	İlçe Kaymakamlığının, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ve bağlı okul/kurumların diğer okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması.	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
6.	Sosyal faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması.	. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
7.	Öğretmen ve öğrencilerin okul dışında iletişim halinde olmaları.	
8.	Sınıftaki öğrenci sayılarının normal seviyede olması	
9.	Velilere ulaşmamızın kolay olması	
10.	Fiziki alanların geliştirmeye açık olması.	
11.	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerimizin olması.	
12.	Isıtma, aydınlanma, su probleminin olmaması.	
13.	Okulumuzun normal eğitim öğretim yapması	
14.	Okulda internet kullanılması	
15.	Taşımali Eğitimde sıkıntı yaşanmaması.	
16.	Okul Öncesi eğitimi sınıfının olması	

## KURUM DIŞI ANALİZ

NO	FIRSATLARIMIZ	TEHDİTLERİMİZ
1.	Eğitim binamızın yeterli olması	BT sınıfında öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak kadar bilgisayarın olmaması.
2.	Toplumun eğitime olumlu bakışı	Okul bütçesinin ihtiyaçları karşılayacak düzeyde gelininin olmaması.
3.	Okulda duyarlı yönetici ve öğretmenlerin çalışması	Eğitim öğretim sırasında devam eden öğretmen atamaları.
4.	Fiziki alanların yeterli olması	Velilerin her şeyi devletten talep etme alışkanlığı
5.	Üst yönetimin eğitime yaklaşımı ve desteği	Personel sisteminin sağlıklı bir yapıya kavuşturulamamış olması, kadrolu ve kalıcı personel yerine ücretli ve geçici personellerle durumun idare edilmesi
6.	Eğitim konusunda toplumun gelişen bilinci	Ailelerin ekonomik durumunun zayıf olması
7.	Öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımı ve rehberlik çalışmaları.	Meslek Lisesi – İmam Hatip Lisesi – Genel Liselerin bir arada olması
8.	Genç ve dinamik bir eğitim kadromuzun bulunması	
	ADSL bağlantısının olması.	

### Mevcut durum

Okulumuz Akören ilçesinde bulunmaktadır.

Okulumuzda Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Genel Lise, İmam Hatip Lisesi Alanları mevcuttur. Okulumuz bir taraftan yüksekokul ve fakültelere öğrenci hazırlarken, diğer taraftan sanayiye ara eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca kız çocuklarının

eğitimi hususunda 3nemli bir rol 3stlenmektedir. Okulumuz birçok alanda etkinlik hazırlamaktadır.

Mesleki eğitim dışında k3lt3rel ve sportif aktiviteler de okulumuzun 3nemli etkinlikleri arasındadır.

## MİSYONUMUZ

T3m 3đrencilerimizin kendisine ve 3lkesine sorumlu, gelişimini çağın gelişmişlik düzeyi ile sınırlandırmayan, d3ř3ncelerini 3zg3rce ifade edebilen; d3r3st, paylaşımcı, kendisine g3venen, mutlu, çevreye duyarlı, barışçı gençler yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

3lkemiz insanların y3ksek yaşam standartlarına ulaşmasını amaç edinmiş, bilgiyi hayatında kullanabilen, rekabetçi ve sosyal bir kişiliğe sahip, lider bir 3lke olmamız gayesi uğrunda fedak3rlık yapabilen, şekilden ziyade 3retimde varlık g3sterebilen, kişilikli bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

✓ Hesap Verebilirlik

Kurum olarak her zaman yaptıklarımızın hesabını verebilmeyi esas alırız.

✓ Şeffaflık

Yaptıklarımız, tüm paydaşlarımıza açıktır.

✓ Adalet

Kurumumuz, çalışanları arasında ayırım yapmamayı esas alır.

✓ Güçlü ve Etkili İletişim

Paydaşlarımızla etkili ve güçlü iletişim amacımızdır.

✓ Çalışkanlık ve Özveri

Kurum çalışanları işlerini özveriyle ve tüm çabalarını ortaya koyarak yaparlar.

✓ Bağlılık

Kurumumuzda aidiyet duygusu en güçlü yönlerimizden birisidir.

✓ Karar Vermeye Etkin Katılım

Kurumumuzun paydaşları karar verme süreçlerine etkin olarak katılırlar.

✓ Hayat boyu Öğrenme

Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında kurumumuzda haftanın yedi günü eğitim ve öğrenim faaliyetleri yürütülmektedir.

✓ Öğrenmeyi Öğrenme/Öğretme

Kurumumuzda öğrencilerimize öğrenmeyi öğretme amacıyla faaliyetler yürütülmektedir.